

L'architecture et le contexte

Questions / réponses

Des fiches enseignants

Périples dans Toulouse

DOCUMENTS 2010

■ PUBLIC

Les collégiens (5ème à 3ème)

Particulièrement conçues pour alimenter le programme de technologie "Habitat et ouvrages", également exploitées par les professeurs d'histoire et d'histoire des arts.

■ PERIPLES PROPOSES

- De la rue Bida (métro F. Verdier) au palais de Justice (métro Palais de justice)
- De la rue St-Rome (métro Esquirol) à la rue de la Concorde (métro J. D'Arc)
- De la place St-Georges (métro Capitole) au quartier Marengo (métro Marengo)
- De la place intérieure St-Cyprien (métro St-Cyprien république) aux Arènes (métro Arènes).

■ DURÉE DE CHAQUE PERIPLE

2h (non compris pré acheminement) pour explorer une dizaine d'architectures et leur contexte

■ CONTENU DES FICHES

- Le parcours et la localisation des divers arrêts
- Une vue de chaque architecture analysée ou de l'environnement urbain
- Questions et réponses:
 - Forme urbaine
 - Implantation et volumétrie
 - Composition, ordonnancement des façades
 - Matériaux et techniques constructives

Des parcours à la rencontre de lieux et d'architectures emblématiques de styles et d'époques qui amènent les jeunes à se questionner sur les liens entre la forme et la fonction, sur l'évolution de la ville.

LES OBJECTIFS :

- » Repérer
- » Observer et rechercher les époques de construction
- » Aborder l'évolution des besoins
- » Comparer le développement de la ville à différentes époques
- » Repérer les fonctions
- » Comprendre le lien entre la forme et la fonction
- » Evoquer les styles architecturaux et les associer à des périodes
- » Visiter ou revisiter du vocabulaire, donner du sens à des mots souvent utilisés à tort et à travers.
- » Identifier les principales techniques constructives
- » Comprendre les atouts et les contraintes des matériaux d'emploi les plus courants
- » Evoquer le développement durable

L'ARCHITECTURE ET LA VILLE AU FIL DU TEMPS

